ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
с. Яхиново, ул. „Христо Ботев” № 69,
info-1000048@edu.mon.bg

Утвърдил:

Георги Станчев – директор

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. ЯХИНОВО

ЗА ПЕРИОДА 2025г. – 2030г.

Одобрена и приета с Протокол № 8 / 04.09.2025 г. на педагогическия съвет

Утвърдена със Заповед № 011/ 15.09.2025 г. на Директора на училището

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
с. Яхиново, ул. „Христо Ботев” № 69,
info-1000048@edu.mon.bg

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Общи положения

1. Нормативна основа

2. История. Статут

3. Администриране

II. Анализ на състоянието на образователната институция

III. SWOT анализ

IV. Мисия и визия на училището. Принципи

V. План за действие. Стратегически и оперативни цели. Дейности по стратегическите и оперативни цели

VI. Индикатори за измерване на дейностите по изграждане системата за качество

VII . Очаквани резултати

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
с. Яхиново, ул. „Христо Ботев” № 69,
info-1000048@edu.mon.bg

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя развитието на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Яхиново през следващите 5 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Училището предлага съвременно обучение по общообразователни програми на МОН, задължителни за всички училища в България. В него ученикът се поставя в центъра на образователния процес със своите интереси, потребности и индивидуални способности. Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от ключови за образованието документи, свързани с организацията на училището като институция.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията

1. Правна рамка на ЕС

1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;

1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.

1.3. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

1.4. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

2. Национална правна рамка

2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)

- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 4 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти
- Областната стратегия за развитие на област Хасково;
- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Общинска стратегия за развитие на образованието;
- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и др.

2.2. Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;

- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий", с. Яхиново е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

Стратегията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий", с. Яхиново обхваща петгодишен период от 2025 до 2030 учебни години, като се актуализира при необходимост. Към Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий", с. Яхиново е одобрена от Обществения съвет на училището (чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО).

2. История и статут

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий", с. Яхиново се обучават 91 (брой) ученици от I до VII клас. Обучението се осъществява от 11 педагогически специалисти.

Наименованието на училището е Основно училище „Свети свети Кирил и Методий". Седалището на училището е с. Яхиново. Официалният адрес с. Яхиново, ул. „Христо Ботев" № 69.

Училището е общинско. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е основно от I до VII клас. Училището осигурява общообразователна и разширена подготовка. Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Предимство на училището е целодневната организация на обучение, в която са сформирани 3 групи за целодневна организация на учебния ден които се провеждат в самостоятелен блок след обяд за – 1$^{-ви}$ и 3$^{-ти}$, 2$^{-ри}$ и 4$^{-ти}$ и 5-7 клас от училищния учебен план и по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси. Училището осигурява обедно хранене на желаещите ученици.

Основно училище „Свети свети Кирил и Методий" е единствено основно училище, осъществяващо обучение на територията на с. Яхиново, Община Дупница. Училището работи в условия на тежка и постоянно променяща се социално икономическа и демографска среда, но благодарение на упоритя труд на екипа успява да се наложи като едно от успешните училища в Община Дупница.

За постигане на целите си училището получава подкрепа и си взаимодейства при осъществяване на дейностите с Община Дупница , РУО Кюстендил, Дирекция „Социално подпомагане", Център по кариерно ориентиране гр. Кюстендил, както и с органите на местната власт .

3. Администриране

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания пет годишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите.

Очакваните резултати са обвързани с редица външни фактори, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.

Основно училище „Свети свети Кирил и Методий", с. Яхиново работи на делегиран бюджет от 2008 година. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция от 2008 година насам като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Финансовото осигуряване изпълнението на стратегията за развитие на училището се осигуряват от делегирания бюджет на училището, собствени средства, средства от проекти и от национални програми, други.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Характеристика на образователната среда:

Основни предизвикателства пред образователната система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на Основно училище „Свети свети Кирил и Методий", с. Яхиново.

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и дигитализацията на образователния процес. Единствен начин за справяне с предизвикателствата е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и

способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“, с. Яхиново трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка.

Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“, с. Яхиново предприема политики и мерки, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“, с. Яхиново дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано 4 ученици със специални образователни потребности (СОП) от I до VII клас. Училището е започнало процеса на интеграция на 7 ученици със СОП още през 2005 година.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет на ОУ „Свети свети Кирил и Методий“, с. Яхиново.

Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. Това е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. Въвеждащата квалификация е за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е ориентирана към преимуществено към млади и новоназначени педагогическите специалисти, назначени на нова длъжност или заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация като на лицето се определя наставник. Наставничеството се утвърди като подкрепа в Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“, с. Яхиново на новоназначения педагогически специалист в процеса на адаптирането му към професия и се приема добре от него при методическото и/или административното подпомагане при изпълнението на задълженията му.

В Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“, с. Яхиново продължаващата квалификация на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист под формата на семинари, дискусионни форуми, открити практики с цел обмяна на опит, представяне на проекти, резултати и анализи на реализирани педагогически изследвания и др.

В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика, насочено и към напредъка на учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

2. Демографска характеристика:

Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“ се намира в село Яхиново, област Кюстендил. Училището е единственото на територията на селото. Демографските показатели и социално – икономическото развитие в страната са причина за ниската раждаемост, миграцията на млади хора в чужбина, по-добрите перспективи на големия град. Всички тези фактори водят до понижаване броя на учениците в нашето училище.

3. Характеристика на училището:

3.1. Ученици

В училището се обучават ученици от I до VII клас включително, живеещи в с. Яхиново и гр. Дупница. Анализът на движението на ученици показва, че учениците се преместват основно по семейни причини, преместване поради смяна на местоживеене и напускане на страната.

Средният годишен успех на училището през периода 2022 – 2025 година, по учебни години е :

1. За учебната 2022/2023 година е Много добър (4,75);

2. За учебната 2023/2024 година е Много добър (4,85);

3. За учебната 2024/2025 година е Много добър (4,92).

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас. Средният резултат на училището от НВО в IV и VII клас за учебната 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 година, показва добро ниво спрямо проценти с изключение на 2024г. НВО 7 клас и 2025г. 4 клас. Следва да се отчете и фактът, че липсва мотивацията за пълноценна съсредоточеност върху учебната работа. Като цяло учениците имат добро ниво на общообразователна подготовка.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
с. Яхиново, ул. „Христо Ботев” № 69,
info-1000048@edu.mon.bg

НВО: Позиция в страната по години (коригиран резултат)



НВО: Ниво по години спрямо процентил (коригиран резултат)

Клас	Май 2019	Май 2020	Май 2021	Май 2022	Май 2023	Май 2024	Май 2025
4 клас	-	-	56.9% Добро	78.4% Добро	57.0% Добро	53.0% Добро	33.8% Средно
7 клас	53.3% Добро	58.4% Добро	53.5% Добро	52.8% Добро	60.5% Добро	37.4% Средно	70.3% Добро

Легенда за Ниво: Отлично (≥85%) Добро (50-84%) Средно (25-49%) Слабо (<25%)

През последните пет години броят на ученици и паралелки е както следва:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2024/2025	86	7
2023/2024	82	7
2022/2023	86	7
2021/2022	78	7
2020/2021	76	7

В училището са създадени възможности за включване на уче разнообразни форми на занимания по интереси:

- Клуб „Занимателна математика“;
- Клуб „Природа и изкуство“;

3.2. Педагогически специалисти и непедагогически персонал

През учебната 2025/2026 година щатният персонал в ОУ „Свети свет Методий“, с. Яхиново е 16 броя, от които 12 педагогически специалисти, в т.ч и 4 непедагогически персонал.

Училището се управлява от директор. 12 преподаватели са с висше об ОКС „магистър“ или „бакалавър“. Голяма част от учителите повишават квали си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придоб квалификационни степени. Квалификацията на педагогическите и непедаго специалисти през последните четири години е съответно:

Учебна година	Педагогически специалисти	Непедагогически специалисти	Образователно-квалификационна степен на педагог. специалисти	
2024/2025	12	4		
2023/2024	12	4		
2022/2023	11	4		
2021/2022	11	4		

Кариерно развитие на учители и възпитатели:

Кариерно развитие на учители и възпитатели (*брой*)	
Учител	Учител в ГЦОУД
Старши учител	Старши учител в ГЦОУД
Главен учител	Главен учител в ГЦОУД

По отношение на възрастовите характеристики на персонала – педаго едагогически – процентът на работещите:

- над 60 годишна възраст е 4,4%;
- между 51 и 60 годишна възраст –21,7%;
- от 41 год. до 50 год. –52,2%;
- от 31 год. до 40 г.–21,7%;
- под 30 г.– 0%.